

2023学年度第一学期建平临港小学教导处工作计划

一、【指导思想】

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，认真贯彻五项管理、双减政策，遵循教育规律，坚持“五育”并举，全面发展素质教育。聚焦《浦东教育现代化 2035》、《浦东教育“十四五”发展规划》和《浦东新区教师教育三年行动计划（2023-2025 年）》的目标，紧紧围绕学校工作计划，强化教师队伍基础作用，以“规范+选择，合格+特长”为校训，以“学习新课标，打磨新课堂，研讨新变化”为宗旨，以“新课标”为引领，规范教学常规、深化教研组管理强化课堂主阵地作用，切实提高课堂教学质量，踏实工作，锐意进取，以立德树人为根本，以提高质量为核心，以改革创新为动力，以规范管理和优化队伍为保障，为创建“家门口的优质学校”奠定坚实的基础。

二、【工作目标】

1. 继续推进“双减”减负增效工作，不断落实基于课程标准的教学与评价；
2. 继续深入学习新课程方案与新课程标准，打造核心素养目标下的高效课堂；
3. 继续推进项目化学习实践与研究；
4. 关注青年教师专业化发展，推进青年教师的培养与成长；
5. 做好一年级学习适应期工作。

三、【主要工作】

（一）学习文件，规范教学

组织教师认真学习相关文件，领会内涵，严格遵守相关规定，规范教学行为。

（二）学习课程新标准，教研活动抓落实

积极探索“新课程、新课标”背景下以核心素养为导向，开展课堂教学转型研究，系统设计教研活动，制定教研主题，确定研修内容，设计合适方法，提供丰富资源。

道德与法治	核心素养导向下教与学方式的转变
语文	关注人文主题聚焦语文要素实施单元教学
数学	基于单元视角，关注课堂活动
英语	新课标视域下单元教学的研究与实践
自然	目标导向下的学生课堂活动设计
音乐	单元视域下技术与资源支持的教与学方式变革
美术	立足单元视野，优化美术课堂活动
体育与健身	把握单元主旨，探索融合教学
信息科技	重视问题解决，发展学生素养
劳技	双新背景下的劳动素养培育

组织各教研组开展深度研修，坚持做到：坚持全面发展，育人为本；面向全体学生，因材施教；聚焦核心素养，面向未来；加强课程综合，注重关联；变革育人方式，突出实践。逐渐帮助教师梳理课程意识，转变教学观念，改变教学行为，确定学生地位，创设学习空间，让课堂教学有较大面貌的改变。

（三）推进减负，落实基于课程标准的教学与评价

总体目标：坚持立德树人导向，推进双减政策，探索科学育人方法，落实学科核心素养，促进儿童全面发展。

1. 端正教育理念，强化学习意识。认真学习各学科《课程标准》、《教学基本要求》、《单元教学设计指南》和《评价指南》，准确把握学科教学和评价的基本要求，不随意加深教学难度，不赶超教学进度。

2. 加强教学规范，完善学习方式。继续抓实抓细教学五认真工作，加强备课、上课、作业和评价的一致性。

3. 深化品质课堂教学，提高课堂教学质量，落实学生核心素养，构建高效课堂。

（1）课堂教学注重知识与技能、过程与方法，情感与价值观三维目标的有效落实，注重信息技术与学科的有机整合，注重学生学习兴趣、问题意识、质疑能力和创新精神的培养，发挥学生学习自主性、能动性和创造性。

（2）关注学生差异，采取有针对性的教学方法，引导全体学生参与学习活动。根据学生课堂表现，及时调整教学进程，改进教学策略和方法，落实教学目标。

（3）教研组定期组织研讨课深入研讨，分管领导和教研组长加强随堂听课，特别是青年教师的课堂教学。

4. 提升作业品质，减轻学生负担。

贯彻五项管理，落实双减政策，以作业研究为突破口，完善学校作业管理细则，明确具体工作要求，建立作业校内公示制度，严格控制作业总量，加强作业设计与实施的实践，提升作业品质，促进学习质量的提升。教师要及时批改与讲评作业，提倡教师对学生作业进行面批、面改，提高作业反馈的及时性、针对性和有效性。

（四）树立科学教育质量观，继续探索等第制评价

1. 以新一轮绿色指标综合评价为契机，积极探索以校为本，基于过程的教育质量综合评价体系，促进学生全面发展。

2. 树立全面教育质量观，面向全体学生，关注个别差异，以《上海市学生成长手册》为主体，开展学生综合素质评价。

3. 加强对等第制和评语相结合的评价方式的研究与实践，提高评价的科学性。

4. 严格执行市教委有关文件要求，小学生学业评价严格实行等第制。小学阶段不进行期中考试或考查。小学一、二年级可进行期末考查（一年级不得进行书面考

查)；三、四、五年级期末考试仅限语文、数学两门学科，其他学科只进行考查。

5. 积极推进 12 月初的五年级学生写字等级考试。

6. 扎实各项管理，迎接上海市常态调研（推门调研，随机抽样）。

（五）幼小科学衔接，做好一年级“学习适应期”工作

1、严格执行“学习适应期”各项要求，按照上级文件精神开展各项工作。

2、召开一年级任课老师专题培训、研讨，端正教育理念，落实“适应期活动方案”。

3、协同德育室落实适应期综合活动推进，助力幼小科学衔接。

4、10 月初进行学习适应期总结。

（六）深化教科研学习，加强队伍建设。

1、加强教科研的学习与研讨。坚持“以科研带教研，以教研促提高”的理念，走教、研结合之路，深入开展好教科研活动。通过集中学习、专家指导、自主学习等多种形式，形成以“导师引领、师徒结对、集体备课、校际交流、骨干引领、注重听课、理论学习、自我反思”等活动为基本形式的教科研模式，提升教师教育教学能力和教科研水平，撰写高质量的教学案例或论文。

2、依托聘任学校、“登山杯”系列活动，加强对青年教师的常规培训与专业引领，组织青年教师积极开展学习、交流，提供成长舞台，展现教学风采。

3、鼓励全体教师积极投身各类活动与比赛，以赛促学，以赛共研，进一步提升专业能力。

（七）五育并举，深化体育、科技、艺术教育

严格执行《上海市 2022 学年度课程计划》，规范课程设置，开足、开齐各个学科课程，深入实施素质教育，认真落实好“三课、两操、两活动”以及“快乐活动日”的安排，减轻学生过重课业负担，努力提高教育质量。

学校严格按照课程计划设置课程，加强管理和监督，督促教师做到专课专用，不挪课，不加课，推进课程的全面实施，促进学生的全面发展。贯彻落实好《小学生成长记录手册》的记载工作。

重视体育、艺术、信息技术教育工作。加强对体育、科技、艺术教育的管理与研究工作；不得挤占该学科的教学时间，要根据不同年级儿童的特点，从基础抓起，真正提高艺体类学科教学质量，为学校的发展注入新的活力。

用好图书馆资源，开阔学生的知识面，做好校园读物管理工作。利用学校图书馆现有资源，每周每班开设一次阅读活动。结合语文阅读项目的推进，积极做好语言文字的创建与宣传，利用好宣传阵地，努力营造良好的校园推普氛围。

四、【行事历】

周次	日期	教导处
1	9.1	兴趣课筹备工作
2	9.4~9.8	制定学科工作计划
3	9.11~9.15	推普周系列活动；五年级综评情况总结；绿标学科测评情况总结及新一轮准备
4	9.18-9.22	阅读节启动；我和作家面对面；“星光市集”易书活动；“儿童大学”评价手册定稿；依法办学规范教学 校际互查
5	9.25-9.28	周二上午张展红老师茉莉指导；阅读节系列活动
6	10.7	阅读节系列活动 一年级学习适应期活动总结
7	10.9-10.13	阅读节系列活动；“儿童大学”评价手册下发；吴建新老师茉莉指导
8	10.16-10.20	周二上午张展红老师古棕指导；周三上午丁明娟老师茉莉指导；阅读节闭幕
9	10.23-10.27	登山杯之新课标学习分享
10	10.30-11.3	兴趣课活动中期集锦
11	11.6-11.10	
12	11.13-11.17	周三下午盛桂兴老师茉莉指导
13	11.20-11.24	周四下午英语学科调研
14	11.27-12.1	周二上午张展红老师茉莉指导；登山杯之评比课；五年级写字等级考试
15	12.4-12.8	项目化学习成果汇报1；体育市级展示课（12月初）
16	12.11-12.15	周四下午丁明娟老师古棕指导
17	12.18-12.22	项目化学习成果汇报2
18	12.25-12.29	兴趣课活动学期集锦；吴建新老师古棕指导；一二年级期末闯关筹备
19	1.2-1.5	
20	1.8-1.12	一二年级期末闯关；学科考查
21	1.15-1.19	三四五语数期末考试

备注：（1）迎接上级飞行检查。

（2）迎接上海市常态调研（推门调研，随机抽样）。

本市中小学统一于2022年9月1日开学，2024年1月19日结束，全学期共21周。寒假从2023年1月20日开始，2月19日结束。

建平临港小学教导处

2023.9