

立足“双新” 聚焦素养 培育特色

——浦东新区大团小学 2023 学年第一学期课程教学处工作计划

一、指导思想

本学期将继续贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，围绕学校四年发展规划，以现代教育理论为指导，以课程改革为核心，以教育教学质量为中心，坚持“立德树人”，强化“五育并举”，聚焦“双新”课标，聚焦学科核心素养，全面推进课程改革，不断激发办学活力；夯实教学常规，强化科研引领，丰富项目化学习，提升办学内涵，深入打造“践行生本教育 培养智慧学生”育人特色；以人为本，重视教师队伍建设，助推教师专业发展，努力打造家门口的新优质学校。

二、工作目标

1.规范常规管理

制定并规范落实学校课程计划；有序、优质开展教研组、备课组活动；进一步完善备课、上课、作业、辅导、评价、兴趣社团以及课后看护各项管理制度；进一步规范教育教学各项考核制度，让学校教学常规管理进一步规范化、精细化，为提升学校办学质量奠定坚实的基础。

2.提升教学质量

在夯实“行政巡课”“教学常规检查”“校本教研活动”等各项教学常规的基础之上，以迎接“督导”为契机，立足“绿色指标评价方案”和“五年级综合评价指导意见”，以课堂教学为阵地，以“教学评比”“主题沙龙”“学科主题活动”为抓手，探索行之有效的质量提升之路，切实做到聚焦双减，落实减负增效，提高育人质量。

3.深化办学特色

进一步在课程实施中丰富“桃文化”和“古镇情韵”两大校本课程，以课题、项目化活动为抓手，创新课程落实方式，实现五育融合，落实全面育人观，践行“让每个孩子做最好的自己”的办学理念。

4. 凸显研训成效

深化开展“生本课堂”教学探讨活动，让研训常态化、体系化，让教师成为推动课程改革的积极参与者；积极参与市、区以及学区化、集团化各项培训以及开发与建设校本教学资源库等教学实践活动，丰富学校教学资源，提高学校办学品质。

5. 助推师生发展

组织开展第六届校园“学科节”“体育节”等特色学科活动，不断丰富校园文化，为师生成长搭建平台，让学校师生在活动中获得文化的熏陶、精神的提升、人格的完善，助推学校师生共同发展。

二、常规工作

（一）规范落实课程计划 开齐开全三类课程

学校将严格按照《上海市中小学 2023 学年度课程计划》的要求，结合实际情况，合理、科学、灵活地开设三类课程，坚持五育并举，加强劳动教育、爱国教育、学科渗透德育，实现全课程育人。

1. 夯实基础型课程

学校开足开齐课程，专课专用，杜绝削减科目、课时，随意调课、占课等现象。教师注重学生的学习意识和学习能力的培养，着力探索“新成长教育”模式，切实提升课堂有效性。

2. 丰富拓展型课程

学校依据学情、师情开设不同特色的拓展课程，指定活动地点、指导老师，确保活动有效开展，保证学生全员参与。教师着眼于培养、激发和发展学生的兴趣爱好，开发学生的潜能，促进学生的个性发展和学校特色课程的形成。

3. 创新探究型课程

以学校课题研究、项目化学习活动为抓手，课内以学科探究的学习为主，课外开展各类项目化的主题探究活动，教师着重培养学生的自主探索、自主研究的能力。

（二）按照上级文件精神 优质落实常规活动

1.有效落实“阳光体育一小时”

根据中小學生严格贯彻落实国家关于“保证学生每天锻炼一小时”的要求，根据各年段特点，开展体育大活动，同时，利用活动课开展跳绳、踢毽子、篮球、足球等活动，认真落实大课间体育活动，确保学生每天“阳光体育一小时”。，提升学生体质健康。

2.丰富完善“快乐半日活动”

充分挖掘校内教师特长，积极引进校外优秀资源，开设精彩纷呈的兴趣社团，满足不同学生的需求，在周五下午实施“快乐半日活动”定期进行成果展示，培养学生特长，丰富学生学习经历，减轻学生过重的课业负担，促进学生身心健康发展。

3.整合推进“课后服务工作”

结合学校“桃文化”“古镇情韵”课程，分三个时段认真落实并实施“课后服务”工作，继续完善“探秘桃园”“古韵桃花”“古镇情韵”“探秘非遗”“‘悦’读节气”等特色校本课程教学资源包，为学生的“第一时段”课后服务活动提供有力保障。

安排语、数、英教师进班辅导课后作业，让学生“第二时段”课后服务充实有效。在这个时段，大部分学生能够完成回家作业，遇到不懂的地方，老师可以帮忙答疑解惑。

整合校内外资源，丰富学生“第三时段”课后服务内容，充分关注学生的需求，进一步丰富课后服务的内容和形式，在原来的基础之上，增设富有趣味性的兴趣社团，促进学生发展，不断提升学校课后服务工作的质量。

4.规范创新“学业评价方式”

严格遵守课程计划中考试考查要求。小学生学业评价严格实行等第制；小学阶段不进行期中考试或考查；小学一、二年级可进行期末考查（一年级不得进行书面考查）；三、四、五年级期末考试仅限语文、数学两门学科，其他学科只进行考查，考查形式可灵活多样，严格执行等第制。信息科技、劳动技术、体育与健身、艺术、音乐、美

术学科只进行操作、应用和实践性的考查。

6.认真做好“家长开放日活动”

按照学校计划，本学期将在10月中旬开展“一年级入学过渡期”展示活动，12月中旬开展“二年级家长开放日”活动，开放日活动由课堂观摩和家长会两部分组成，届时将邀请家长入校、入班级，近距离感受学生在校学习生活。

7.规范落实其它常规工作

认真做好学生学籍管理工作、语言文字工作，红读工作，图书馆、卫生室、专用教室、文印室等各类教辅部门的管理工作等，确保各项工作有条不紊开展，高质量完成。

三、重点工作

（一）夯实教学常规 规范教学行为

1. 课堂管理——扎实

全面落实课程安排，严格按课表上课，专课专用，不随意调课、占课；按教学进度、备课内容上课；预备铃响，准时进教室，不迟到；课堂上，尊重学生，不体罚和变相体罚学生。学校领导、教导处及教研组长将深入教学第一线，对老师上课状况实行深入班级听课指导和走廊巡察进行检查，广泛深化地了解老师的日常教学状况并及时进行反馈沟通。

2. 备课管理——精细

采用集体备课与自主备课相结合的模式，坚持要上课先备课的原则，不得无备课上课；教案撰写完整、规范，教学目标明确、教学过程清晰、单元重点、教学进度等合理规范；集体备课的教案要针对自己本班学情进行旁批；每篇教案后面附有板书设计、作业设计和教学反思；备课储备量应该至少提前两个星期。

作业检查以集中统一上交检查和不定期进班检查相结合。课程教学处和教研组长统一检查每个学期不少于3次，主要检查备课储备量是否足够、教案设计是否完善、教学反思、作业设计是否齐全；不定

期进班检查主要结合推门课，主要检查教师上课内容是否与备课内容相符，以及课堂教育效率、备课质量。每次检查由检查人员做好记录，签名、存档，以备考核用。

3. 作业管理——实效

进一步作业管理，规范作业教学行为，落实双减政策，努力实现减负增效。(1) 作业布置要规范：一、二年级原则上不布置书面回家作业，三、四、五年级书面回家作业控制在1小时之内；以备课组为单位，进一步完善“生本作业资源库”建设，统一设计整理单元作业和每课时作业，做好教与练的一致性。(2) 作业设计与实施要以“有效”为永恒主题，坚持做到“五有五必”：有练必选、有发必收、有收必改、有改必评、有错比纠。(3) 作业设计与布置做到“内容精选、类型多样、分层设计、明确规范、总量统筹（由班主任统筹）”。(4) 作业批改与分析做到“及时批改、规范分析、激励评价、目标达成”(5) 作业讲评与辅导做到“精准解惑、定点释疑、追求实效”。

作业检查采用课程教学处统一上交检查和进班级随机检查相结合的方式，教导处统一检查每个学期不少于3次，统一时间、统一地点，成立检查小组统一检查，并如实记录反馈；进班级随机检查每个学期不少于3次，由课程教学处、教研组长随机进班级、随机检查学生作业，并如实记录、反馈、存档，纳入考核。同时，结合学校优秀作业展示活动，定期评选优秀作业并进行展示。

4. 辅差管理——细致

全面了解本班学生，确定好辅差对象，认真制定辅差计划，并认真做好辅差记录；对于后进生的转化，要做到耐心辅导，激发学习兴趣，增强学习自信心，不挖苦不讽刺，善于发现优点，循循善诱；建立后进生成长档案，做好跟踪记录。学期初下发辅差工作手册，当中随机检查不少于3次，学期末上交课程教学处。

5. 评价管理——创新

进一步领会《上海市基于课程标准的教学实施与评价》文件精神，

学科《单元教学设计指南》要求和“双减”要求。基于新的政策背景，开展“多元化的教学评价”实践，采用日常过程性评价与期末终结性评价相结合的原则，把学生看成一个发展的个体。同时，结合学生成长记录册的评价，采用等第制+评语的评价方式，做到富有针对性、独特性和激励性，真正做到以评促学，以评提质。

（二）聚焦学科核心素养 提升课堂教学效率

1. 更新教师教育理念

于学校而言，教育理念是引导学校教育发展以及课程规划的核心力量，是学校发展的理想状态。于教师而言，教育理念更是个人教育教学信念，个人价值观和道德标准的基础。推进课堂改革，首先要更新教师的教育理念。本学期将继续通过专家讲座、主题研讨、校本教研等活动，引导教师接受新的教育理念，从而提升自己的教学行为。

2. 提升课堂教学效率

要想真正落实减负增效，教师就必须充分利用课堂教学时间，实现教学效率最大化。（1）深入研读教材，精心设计教学。教材是完成教学任务的依据，是教学内容的载体，同时也是教和学的凭借，是教学过程的支架，理想课堂的达成必须从深入研读教材做起。教师要对《课程标准》，特别是本学段目标认真研读揣摩，并对教材深入研究，根据自己的班情、学情、教学风格精心设计教学。同时，对每节课前置预习单、课件、课后作业、微课、课堂小游戏等都要进行认真设计和开发，从而提升课堂教学有效性。（2）夯实集体备课，共同完善教案。科学合理的教学设计是构筑理想课堂的保障，也是培养学生核心素养的基础。将个体备课、个人研究与集体备课、共同研究有机结合，在教研组内积极探索和实践“备课—说课—研讨交流—二次备课—课堂实践—相互评课—课后反思”的“七环节”集体备课模式，有利于凝聚集体智慧，形成更完善的教案。（3）落实有效框架，创新教法学法。在教学中，鼓励教师对教学进行整体

立意，把握住学生学习的真实需要，明确教学目标，对课堂教学的课型、教法和教学策略进行创新，只有这样，课堂教学才具有清晰的价值取向和能力训练层次，才能进入和谐圆满的境界。

3. 不断优化校本资源

校本作业是学校根据本校学生学习实际情况和学生个性特点，自主设计、以促进学生知识的掌握和数学能力的提升为目的、体现学校特色的作业。校本作业可从“质、本、形、趣”等四个方面进行优化，从而达到为学生减负增效的目的。本学期，教导处将进一步丰富和完善学校各学科校本作业资源库，以学科教研组长领衔，备课组长的组织协调下，结合各个年级的教学重点、教学难点，从课前预习单、每课知识要点、课后巩固练习等方面着手，建设各年段、各学科教学资源库。

（三） 优化校本教研体系 助推教师专业发展

1. 加强教研组、备课组建设

教研组、备课组是学校教学和教研的基本单位，是教师交流教学经验、传承教学智慧和提升教学技能的重要基地，是加强教学管理、提升教学质量的最基本环节，是教师专业成长的“摇篮”，加强教研组、备课组的建设，是实施“轻负担 高质量”的重要途径，因此，本学期将从以下几点继续加强教研组、备课组的建设。

（1）目标建设：学术氛围浓郁、人际关系融洽、团队合作良好、教研成果显著。**（2）基本原则：**实效性原则——解决教育教学中的实际问题；共享性原则——真诚合作，人人参与，实现智慧与资源的共享；研讨性原则——针对教育教学中问题与困惑各抒己见，经过讨论、修改，整合出最佳方案；创造性原则——在规范、标准的基础上，体现教学创新和特色。**（3）活动内容：**以分析教材、教法为主线，开展备课、说课、听课、评课等活动；组织学习教学大纲、课程标准以及教育教学专著；开展“有效教学”“落实双减”等为主题的“小课题研究”，促进教师反思与总结；聆听学科专家的专题讲

座；组织开展组内教学评比活动，取长补短，达到共同进步的良性循环；开展备课组、教研组校本资源建设研讨活动等。**(4) 活动要求：**教研组、备课组活动每两周一次，一般放在单周（双周参加区教研活动）；组长对组内整个学期的活动要有详细的规划与安排，教研组、备课组每次活动要做到“四定”，即定时间、定地点、定主题、定中心发言人，杜绝无效、走形式的教研活动。**(5) 活动纪律：**教师按时出席教研活动，全程认真参与，并做好教研活动记录，教研活动记录要及时、详尽、真实。**(6) 组长的选用：**教研组长、备课组长应该具有为集体做贡献的精神、具有较强的学科业务能力和接受现代新进教育思想的能力，有一定的号召力和组织协调能力，由组内老师推荐，教导处审核选用。**(7) 考核机制：**建立健全教研组、备课组考核机制，依照《浦东新区大团小学教研组、备课组考核细则》进行考核，评选优秀教研组、备课组，进行奖励。

课程教学处将每两周召开一次教研组长例会，邀请校长、教学分管校长、列席参加，课程教学处主任主持会议，副主任做好会议记录，由各教研组长汇报近期完成的工作以及交流分享下阶段工作设想，分管校长、教导主任布置下阶段工作。

2. 增强骨干教师辐射作用

骨干教师是学校教育、教学的宝贵资源，是推动学校发展的重要动力，除了要充分发挥他们在本职工作中的重要作用外，还应该依托骨干教师本身的优势，发挥他们对周围的辐射作用，以促进广大教师教育、教学能力的提高，推动学校教学质量的提升。

(1) 骨干教师的示范作用。骨干教师具有丰富的教学经验、先进的教学理念、掌握一定的现代信息技术教育手段、拥有深厚的教育理论功底。本学期将继续鼓励骨干教师承担学科教学改革实验项目，承担示范课教学任务，举办理论讲座，定期开设公开课，参与教育课题研究，承担培养新教师，校本培训等，让广大教师从骨干教师的教书育人和教育科研的经历及他们成长的历程中，受到启迪和感悟，做

到学有榜样，赶有目标，从而增强年轻教师敬业、乐业的职业意识，树立其勤业、精业的师德风范。

（2）聘任骨干教师担任带教导师。聘用骨干教师担任青年教师的带教导师。以青蓝工程为契机。每位骨干教师至少带一名青年教师，师徒双方明确职责，充8节，撰写教育教学论文不少于2篇，并及时反馈，认真记载，不断总结，加快青年教师的健康成长，切实提高他们的业务水平，促使其在短时期内胜任其岗位。同时骨干教师在实践中，也在不断磨练自己，提高自己。

2. 开展教师梯队培养计划

本学期将以“教师发展为本，教师有效学习”为基本理念，以促进教师专业知识和专业技能的发展为目标，通过各种有效机制，激发教师的专业自主发展的动力，建立有活力的学习型、研究型的教师团队，努力打造一支适应教育发展和学校发展的师德高尚、业务精良、结构合理、身心健康，具有创新精神和实践能力的专业化师资队伍。

（1）合格教师：针对见习教师，通过聘用骨干教师进行班主任、学科导师带教，开展传、帮、带的工作，基本熟悉学校教育教学常规，有责任感、热爱教育，关爱学生，一年后能评上二级教师。

（2）教坛新秀：工作1—5年的青年教师，完成从合格教师到成熟教师的转变。师徒双向选择，自愿结对，在教育教学、师德修养、教育科研、班级管理等方面进行指导，掌握任教学科的教学内容和教学方法，能顺利评为一级教师。

（3）骨干教师：工作5—10年的青年教师，选择富有经验的高级教师担任指导教师，在班级管理、教育科研、教育教学等方面进行指导，具有较强的科研能力和相应的研究成果，有较强的指导青年教师的能力，能够顺利评为区骨干教师或者高级教师。

（4）领衔教师：工作10年及以上，选择教育专家、区科学专家担任指导教师，参加市、区更高层次的培训活动，主持或参与学

校重点课题的研究，承担学校骨干教师的培养任务，能顺利评上区学科带头人，有一定的区域知名度。

3.开展教学评比活动

本学期将如期举办“秋实杯”教学评比活动，组织40周岁及以上的教师参加，展示中老年教师的教学风采。每个老师在自己执教的学科中，精备一堂课，并现场执教。需上交完成教案、课件一份，课例反思一篇。

4.融合基地培训实现教学相长

见习教师规范化培训基地既是见习教师成长的摇篮，也是促进学校青年教师不断成长的阶梯。本学期将继续以基地建设为抓手，实现见习教师与青年教师、导师教学相长的良好局面。

(1)基地培训负责老师要指定详实、可操作性的基地培训计划，按照见习教师培训手册上设计的培训内容，科学合理地安排每次培训活动。(2)采用集体学习与分学科活动相结合的方式，开展基地培训活动，有效平衡各学科之间的共性与个性问题。(3)每次基地培训活动做到“四定”——定主题、定时间、定地点、定中心发言人，全体学员认真参加每次活动，并做好活动记录。(4)基地学校教研组公开课（校级公开课）尽量放在周一、周四见习教师在校见习时上，邀请见习教师一起观摩学习，起到示范引领作用；见习教师的实践课、诊断课、汇报课、展示课等邀请基地学校老师参与观摩研讨。(5)定期邀请基地学校优秀班主任、优秀学科老师为见习教师做主题讲座，交流分享教育教学中的智慧，从而达到教学相长的共赢局面。(6)基地学校要组建导师团队，不断总结与反思，在实践中不断完善学校的培训课程。

（四）注重课题项目引领 丰富学校办学内涵

1.扎实做好学校区重点课题结题工作

本学期将做好学校区重点课题《依托“桃文化”地域特色资源推进“五育并举”育人模式的实践研究》的结题工作，总结研究经验与

成果，形成良好的科研氛围，促进师生共同成长。

2. 扎实全面推进项目化活动

作为浦东新区项目化实验校，本学期将在各学科全面推进项目化活动，在有质量的项目化活动中，实现学生、教师、学校的同步成长，争取申报成功区项目化种子学校。

(1) 不断完善、充实项目化活动中心组的成员，挑选有学科业务能力强、有创新能力、有团队合作意识的老师参与。(2) 每个项目化活动小组立足本学科特点与本校学生实情，每学期至少认真设计并推进一个项目化活动，并做好材料积累与反思总结工作。(3) 项目化活动中心组每个月召开一次会议，由项目化活动小组组长（杨懿沁）主持，邀请校长、分管校长、教导主任等列席参加，各个成员交流分享推进成果以及下阶段工作设想，并做好会议记录。(4) 每个项目化中心组成员每个学期至少完成一篇教有质量的项目化推进案例，积极投稿市、区项目化活动案例征集活动。

3. 继续深化校本课程

本学期将开展“校本课程”教学资源征集大赛，联合学校德育处、课题组、项目化活动组，开展校本课程资源库建设。由学校向日葵班主任工作室继续完善“印象大团 古镇情韵”“行走桃乡 探秘非遗”两大主题教育课教学资源包，主要介绍大团地区的历史变迁、古建筑、非遗文化、传统文化以及富有代表性的人物；由学校课题组和项目化活动组继续完善“探秘桃园”“古韵桃香”探究型课程和拓展型课程教学资源包，主要引导学生探究桃的生长过程以及有关桃的诗词歌赋文化。这些教学资源包由负责老师精心设计教案与配套课件。

（五）关注活动育人成效 促进学生全面发展

1. 学科节活动

本学期将如期举办第六届学科节活动，由课程教学处统筹安排，各个学科教研组群策群力，设计富有特色的学科节活动，让每个孩子在活动中锻炼自我，提升自我。

(1) 学科节议程安排：学科节分为开幕式、学科节活动、闭幕式三大议程。开幕式由语、数、英、综合组、体育组，各个教研组各出一个节目；学科节活动期间，各大教研组要有丰富且详细的学科节活动方案，由教研组长、备课组长设计活动方案，课程教学处审核通过，并组织开展；闭幕式展示活动由各教研组推送在学科节活动中表现突出的同学、节目参演，每个教研组至少推送两个节目。**(2) 学科节活动要求：**学科节活动要立足学生实际，以提升学生素养为前提，活动设计要有创意，要有本学科特色，学科节活动为期两个星期到四个星期，鼓励学生人人参与。每次活动做好材料积累与活动公微推送。**(3) 学科节材料要求：**每个学科要拍摄学生生活的精彩瞬间，最后把所有活动制作成一个图文并茂的微视频，在学科节闭幕式上用视频的方式进行展示；每个学科要评选在活动中脱颖而出的活动小达人，在闭幕式上进行表彰。

2. 体育节活动

本学期我校将如期举办“校园体育节”，由课程教学处、德育处联合组织，让孩子们释放活力，感受运动的快乐。

(1) 体育节运动项目：由学校综合学科大组长、体育教研组长共同设计本届学科节运动项目，并指定完整的体育节活动方案，上交教导处审核。**(2) 体育节议程：**体育节分为入场式、运动会、总结表彰三大议程。入场式由学校德育处负责策划组织，展现学校各班级积极向上的运动文化；运动会由体育教研组策划组织，全员教师参与，展现孩子们顽强拼搏的运动精神；总结表彰由校宣传组策划组织，对在体育节中表现突出的学生进行表彰。**(3) 体育节材料积累：**完成的活动方案以及活动公微推送。

3. 学科特色活动

本学期将继续开展丰富多彩的学科特色活动，为孩子们搭建展示自我的舞台，全面提升学生综合素养。

(1) 以语文百草园、桃蹊文学社、向阳朗读者为平台，开展语

文学科特色活动，提升学生语文学科素养。(2)以快乐英语角为平台，开展英语学科特色活动，提升学生学习英语的兴趣。(3)以智慧数学园为平台，开展数学学科特色活动，让孩子们感受生活数学的智慧。

(4)以能工巧匠坊为平台，开展各类动手、科技、绘画等活动，提升学生综合素养。(5)以小百灵站为平台，开展各类器乐、舞蹈、歌唱活动，展示学生与旋律之约。(6)以炫动俱乐部为平台，开展各类体育活动，记录学生青春活力。

要求每个学科，每个年级在以一学期内至少开展一次学科特色活动，认真指定方案、扎实落实活动，详细做好材料积累。

(六)借力学区集团 提升办学品质

1. 学区办学

本学期我们将继续参大团学区的各类活动，我们将继续选派青年教师参加学区各类培训；组织教师与学生参与学区各类教育教学评比活动，展现我校师生的风采，同时也将邀请学区各成员学校来参加我校的各类重大活动，为我们提出宝贵建议。

2. 集团办学

本学期我们将继续借力建平实验小学教育集团，积极参加集团举办的各类活动，融入集团办学，在集团的智慧中不断提升自我，完善自我。

浦东新区大团小学课程教学处

2023年8月16日