

2023 学年度第二学期建平临港小学教导处工作计划

一、指导思想：

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习贯彻党的二十大精神，以《中共中央、国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》为指引，坚持立德树人基本导向，在课程教学中践行社会主义核心价值观，认真学习义务教育阶段新课程方案和学科课程标准，贯彻落实上海市教师教育学院提出的在融合创新中实现教研高质量发展的要求，落实浦东新区教育改革发展重点任务，聚焦《浦东教育现代化 2035》和《浦东教育“十四五”发展规划》的目标，遵循学校“让每一个生命扬帆远航”办学理念，紧紧围绕学校工作计划，基于课程标准，规范教学常规、深化教研组管理，发挥团队协作力量、整合优质资源、创新研修形式，强化课堂主阵地作用，提升教师教学专业能力，促进学生全面发展，努力提高办学水平和教学质量。

二、工作重点：

1. 规范课程设置，强化教学管理；
2. 推进课程改革，提升教学质量；
3. 优化教师培训，推进教师发展；
4. 深化实践研究，推进项目化活动；
5. 立足学校发展，科学制定课程规划及计划。

三、工作措施：

（一）规范课程设置，强化教学管理

1. 规范课程设置，严格执行课程计划，开齐课程，上足课时。积极推进新课程的实施，加强学科课程建设。进一步加强综合实践活动课程的理论学习与研讨交流，切实提高教师实施新课程的能力和水平。
2. 结合学校制定的各项规范要求，以“新课标背景下提升学生的学科核心素养”作为教学管理方向，强化教学常规管理，加大学科日常教学质量监控力度，继续推进每月例查制度，做到检查有记录，改进薄弱环节，以扎实、规范的工作迎接教学大调研。实行“随堂听课制”，对随堂听课情况进行检查，促使教师的课堂教学质量得到保障。
3. 推进双减工作，加强作业管理。严格执行双减规定，课堂作业课内完成，一、

二年级不留书面家庭作业，中高年级书面家庭作业总量不超过一小时。精心设计课堂作业，各学科在课堂上要为学生课堂作业练习留足实践的时间。家庭作业适切合理，关注知识要点，切实减轻学生的学业负担。规范作业批改的格式，作业批阅做到三个及时：及时批改，及时反馈，及时记录常见错误题型。学校、教研组定期与不定期进行作业检查。

4. 召开五年级任课教师工作会议，凝心聚力抓好教学质量，力争在区五年级学生综合素质评价中取得佳绩。把握教学动态，做好改进措施。

（二）推进课程改革，提升教学质量

进一步落实“双新”，深化基础教育课程教学改革深化行动，切实加强国家课程方案与标准在学校的落地转化。通过诊断性、改进性和跟踪式的调研活动，了解各学科实施现状和教学真实过程，总结先进经验和改革成果，提出推进学校发展、课程发展和队伍发展的实用建议，促进课程实施水平和教学有效性得到新的提高。

1. 各学科组继续认真学习《课程标准》、《教学基本要求》、《单元教学设计指南》和《评价指南》等相关文件，准确把握学科教学和评价的基本要求，不随意加深教学难度，不赶超教学进度。围绕“双新”“双减”做到教研活动主体化，本学期围绕“新课标背景下提升学生的学科核心素养”的专题研究，开展教学研讨活动。建立科学合理的教学质量评价体系，不断提高教学质量。

2. 课堂教学注重目标的有效落实，注重信息技术与学科的有机整合，注重学生学习兴趣、问题意识、质疑能力和创新精神的培养，发挥学生学习自主性、能动性和创造性。

3. 关注学生差异，采取有针对性的教学方法，引导全体学生参与学习活动。根据学生课堂表现，及时调整教学进程，改进教学策略和方法，落实教学目标。

4. 教研组定期组织研讨课深入研讨，开展丰富的课堂教学研讨活动——成熟教师示范课、青年教师展示课、学科组研讨课、随堂课等，促进教师树立科学的教育教学质量观，加强教学的深度研究，促进教师之间学习交流，加快教师的专业发展，提升教学品质。

5. 分管领导和教研组长加强随堂听课，特别是青年教师的课堂教学。不定时召开教学质量调研分析会，组织好各学科老师从各个层面和角度进行分析、研究，找

出学科教学工作中的优势和不足之处，认真反思。对问题较为突出的学科和任课老师，要协同帮助这些教师改进教学方法，优化教学过程，提高教学质量。

（三）优化教师培训，推进教师发展

1. 校内培养，实践提升

（1）继续注重青年教师的培养。有效开展“师徒结对带教”、“同伴互助”等，指导帮助新教师、青年教师尽快熟悉教学业务工作。配备富有经验的教师一对一的带教青年教师，使之胜任教学工作。

（2）注重骨干教师的培养，加强骨干教师考评工作，积极发挥各级骨干教师示范引领作用。学校会多搭建平台，创造多种机会，促进骨干教师的专业发展，打造一支业务精良、起引领作用的骨干队伍。

2. 外请专家，形成合力

继续邀请有关教研员及专家来校指导教学工作，聆听高质量讲座报告。有效开展教学诊断、教学研讨活动，在原有基础上争取有关学科取得进展，有所进步，促进教师教学水平的提高。

3. 借力集团、学区，加速成长

借助于建平实验小学教育集团和临港教发院的力量，通过名师基地、学科攻关团队等形式，引领个别优秀教师提升学科理念，加强学科实践，加速其专业素养的快速成长。

（四）深化实践研究，推进项目化活动

随着教育的不断深化，项目化学习已成为培养学生创新精神和实践能力的重要途径。通过实施项目化研究，让学生在实践中学习，在探索中成长，培养他们的团队协作能力和解决问题的能力。

本学期，各学科各年级加强团队研究，立足提高学生的实践能力和创新精神，培养学生的团队协作和沟通能力，加深学生对学科知识的理解和应用，鼓励学生选择贴近生活、具有实践意义的课题进行研究，指导学生按照科学研究的基本步骤进行，包括提出问题、制定方案、收集资料、分析数据、得出结论等。项目完成后，各学科以报告、展示、演讲等形式展示研究成果，并接受评价。

（五）立足学校发展，科学制定课程规划及计划。

在临港教发院的引领下，重新梳理学校课程情境，整体思考办学方向，统整

教育教学资源，构建学校课程体系，制定详实的学校课程规划。

3月中旬，《上海市 2024 学年课程计划》预计出台，认真学习市级文件精神，及时调整学校工作方向，立足学校发展情况，思考并制定新学年的课程计划。

附：

周次	日期	教学工作
1	2/19——2/23	
2	2/26——3/1	“儿童大学”吉祥物见面会；下发“儿童大学”评价手册
3	3/4——3/8	数学节启动；教研组长例会；
4	3/11——3/15	第一次备课、作业检查；3/12 上午吴建新老师古棕蹲点
5	3/18——3/22	3/19 下午张展红老师茉莉蹲点；3/20 下午丁明娟老师茉莉蹲点
6	3/25——3/29	3/26 上午盛桂兴老师茉莉蹲点；数学节闭幕；数学节活动学生手册评价
7	4/1——4/5	数学学科项目化学习成果展示；4/2 下午美术名师基地活动（茉莉）
8	4/8——4/12	教研组长例会；第二次备课、作业检查
9	4/15——4/19	4/16 下午张展红老师古棕蹲点；见习教师板报比赛；4/17 下午吴建新老师茉莉蹲点
10	4/22——4/26	薛秀莲老师茉莉蹲点（时间未定）；听课检查、作业抽查；见习教师培训
11	4/29——5/3	4 月各学科项目化学习成果展示；体育节活动学生手册评价
12	5/6——5/10	5/7 下午张展红老师茉莉蹲点；5/9 三语区教研活动（茉莉）；陆志英老师蹲点（5 月）；5/8 下午英语区级展示（茉莉）
13	5/13——5/17	第三次备课、作业检查；教研组长例会；见习教师汇报课
14	5/20——5/24	5/21 下午张展红老师古棕蹲点
15	5/27——5/31	5/29 下午盛桂兴老师古棕蹲点；“儿童大学”大学教师讲座周；5 月各学科项目化学习成果展示；艺术节活动学生手册评价
16	6/3——6/7	6/5 下午丁明娟老师古棕蹲点；体育兼职教研员蹲点（6 月）；教研组长例会
17	6/10——6/14	一二年级闯关筹备工作；6 月各学科项目化学习成果展示
18	6/17——6/21	全学期备课、作业检查；期末考查、考试；校本课程学生手册评价
19	6/24——6/28	教研组长总结会；教师科研写作学期总结；聘任学校见习教师总结会