

项目赋能 提质增效

——大团小学 2023 学年度第 2 学期课程教学处工作计划

一、指导思想

以《上海市教育委员会关于小学阶段实施基本课程标准的教学与评价工作的意见》《浦东新区义务教育项目化学习三年行动计划(2021—2023 年)》和《上海市教育委员会关于实施项目化学习 推动义务教育育人方式改革的指导意见》为指导，认真落实 2023 学年度上海市教委课程计划和新区教学工作会议精神，围绕学校新学期工作计划，进一步加强课程建设和课程管理，促进教师专业素养和课堂教学效率的提高；围绕学校育人目标，落实课程教学改革深化行动，培育学生创造性解决问题的能力，以“生本教育”为抓手，积极推进课程实施和学生科学评价，聚焦“五项管理”和“双减”要求，以项目赋能，促进“提质增效”和学生的健康发展。

二、工作目标

1.管理规范化。结合上级文件精神，进一步规范、完善、落实学校各项教学常规管理制度。**2.队伍专业化。**以教师队伍建设改革为依托，以项目化学习为推动，以学科组建设为抓手，开展有效校本研修，提升教师专业发展。**3.质量精细化。**以精细化举措保障教学质量，以课程改革为抓手，强化课程设置建设，加强教学质量监控，稳步提高教学质量。**4.发展全面化。**关注学生的全面发展，依托学科特色活动、课程展示等，大力培养学生各项能力，促进学生全面发展。**5.办学特色化。**进一步在课程实施中丰富“桃文化”和“古镇情韵”两大校本课程，以课题、项目化活动为抓手，创新课程落实方式，实现五育融合，落实全面育人观，践行“让每个孩子做最好的自己”的办学理念。

三、主要工作

(一) 强化过程，夯实常规

1. 严格执行课程计划

按照市课程计划开齐、开足各类课程，严格执行市教委规定的作息時間，认真落实规定的课时总量，积极开展“阳光体育”活动，认真落实“五课、两操、两活动”，稳妥推进“大课间活动”，保证学生每天校园体育活动1小时；利用社区、家长、教师特长，进一步丰富完善“快乐半日活动”，丰富学生学习生活，促进学生全面发展；将项目化学习挖掘和利用社区资源和教师特长，丰富“快乐半日活动”拓展课程内容；将项目化学习纳入学校课程实施方案，并在课程设计、教学安排、教师培训、教学管理、课程评价等方面有所展现，培养学生的创新思维。

2. 规范教学常规行为

(1) 备课——集体备课，凝聚智慧。

①继续采用备课组集体备课模式。由备课组长组织协调，组内教师分工合作，以“主备先行，出台初稿—组内讨论，形成定稿—结合学情，二次创造”的集体备课模式，充分发挥组内教师的主观能动性，在规范中求创新，在平稳中求突破。教龄三年及以下青年教师所有任教学科均采用手写备课；所有教师提前备课储备量至少为两个星期。

②做到“三读透”“三备”，即读透教材、读透学生、读透自己，备教材、备学生、备教法。要充分考慮课程标准、教材、教师自身、学生实际、教学环节设计等每一步骤、各个环节。

③灵活运用《大团小学生本课堂教学模式》设计课时，根据学科特点，加强模式的变式研究，栏目齐全、内容具体、每课时有本人课前结合本班学情进行的修改（红色标注）、课后有教学反思，且教学反思应该是针对自己本堂课的教学亮点或者是不足之处进行反思，为日后的教学改进提供依据。

(2) 上课——更新观念，提升素养

不断更新教学理念，培育学生的核心素养，努力打磨“新成长”课堂，提升课堂教学实效。

①专课专用，不私自调课，不擅自停学生的课，不带手机进课堂，不做与教学无关的事。准时上下课，不迟到、不早退；不得训斥或体罚学生，除非特殊情况，教师也不应坐着讲课。

②准确把握“生本课堂”教学特征和教学方法，以生为本，关注学生学习经历，鼓励采用小组合作的学习方式，培养学生良好的学习习惯和思维习惯。

(3) 听课——自觉反思，共同进步

在教研活动的听、评课环节，要自觉运用新课改的理念去把握执教教师的思路是否正确、重点是否突出，方法是否得当，难点是否攻破，训练是否有效等等，同时在听、评的过程中积极对照反思，实现同伴之间的共同进步。本学期教师听课不少于10节，教研（备课）组长听课不少于12节，讲座作两节听课计算，认真做好听课记录，并做好个人听课反思、提出建设性建议。认真参与组内研讨课与各类研讨课，不无故缺席，并认真做好《评价表》点评和教研活动记录表，在教研活动中能够大胆地表达自己的见解。

(4) 作业——精练精讲，提质增效

①丰富作业类型。以促进学生核心素养发展为出发点和落脚点，精心设计作业，丰富作业的形式，增强作业的可选择性，除了常规基础型作业外，还可以设计主题考查、实践探索、项目探究等多种类型学科类和跨学科类项目化学习作业，让学习与生活相联结。同时，教师要认真批改学生作业，并做及时反馈讲评。

②完善作业资源。继续以备课组为单位，不断完善“生本课堂教学资源”，以课前预习单、课后知识点、随堂小练习、周周练等为抓手，精练精练，做到教练合一。

③严格遵守“五项管理”中有关作业布置与反馈的相关规定，不踩红线，提升对作业设计、布置、批改、讲评、辅导的有效性，体现育人价值和实践应用。

(5) 辅导——因材施教，跟踪辅导

及时梳理出教材的重点内容和学生不容易理解和掌握的内容,通过启发性原则,指导学生掌握解决学习问题的方法和规律。在辅导中,我们要关注每一个学生,做到因材施教,针对不同层次的学生,确定不同的辅导内容,采取不同的辅导方式,做到合理、及时。

①倡导对学困生开展补缺补差,对学生的共性错误分析到位,集体反馈,认真完成《个别辅导手册记录》。

②鼓励教师对具有创新潜力的学生加强个性化辅导,让学有余力的学生能够拓宽视野、思维,实现个性发展。

(6) 评价——创新方式,鼓励为主

教师的评价要聚焦学科核心素养,要重点考查学生在学习过程中表现出来的学习态度、参与程度和核心素养的发展水平,同时,要不断创新评价方式,调动学生学习积极性。

①开学两周内不得举行任何形式的考试、考查。

②各学科学业评价严格实行等第制+评语的方式。

③依托“学习之星”“优秀作业”“项目化活动小达人”“朗读之星”“桃园小诗人”“书写小达人”等评选,继续做好综合评价,提升学生学习兴趣,促使学生可持续发展。

④考试不得排名,严禁以任何方式公布学生成绩和排名。

3. 完善常规督查办法

①学校校务班子蹲点学科组,参与学科教研活动,全过程关心学校各项教学工作的开展;学校领导、教导处及教研组长深入教学第一线,对老师上课状况实行深入班级听课指导和走廊巡察进行检查,广泛深化地了解老师的日常教学状况并及时进行反馈沟通。

②备课检查以集中统一上交检查和不定期进班检查相结合。课程教学处和教研组长、教师代表统一检查每个学期不少于3次,主要检查备课储备量是否足够、教案设计是否完善、教学反思、作业设计是否齐全;不定期进班检查主要结合推门课,主要检查教师上课内容是

否与备课内容相符，以及课堂教育效率、备课质量，每次检查由检查人员做好记录，签名、存档。

③作业检查采用课程教学处统一上交检查和进班级随机检查相结合的方式，教导处统一检查每个学期不少于3次，统一时间、统一地点，成立检查小组统一检查，并如实记录反馈；进班级随机检查每个学期不少于3次，由课程教学处、教研组长随机进班级、随机检查学生作业，并如实记录、反馈、存档，纳入考核。同时，结合学校优秀作业展示活动，定期评选优秀作业并进行展示。

（二）立足“双减”，提质增效

1.以研促学，提升课堂教学实效

在坚持实效性、共享性、研讨性和创造性四项基本原则的基础上，各学科教研组深入开展各项教研活动，进一步明确“双减”背景下，各学科教学要求，增强教师的课程意识和课程执行力。

（1）活动时间：采用双周参加区教研活动，单周参与学校校本教研活动，“双线并进”的教研方式，扎实落实每次校本教研活动。

（2）活动内容：以分析教材、教法为主线，开展备课、说课、听课、评课等活动；组织学习教学大纲、课程标准、项目化学习活动案例以及教育教学专著；开展“有效教学”“落实双减”等为主题的“小课题研究”，促进教师反思与总结；聆听学科专家的专题讲座；组织开展组内教学评比活动，取长补短，达到共同进步的良性循环；开展备课组、教研组校本资源建设研讨活动等。

（3）活动纪律：教师按时出席教研活动，全程认真参与，并做好教研活动记录，教研活动记录要及时、详尽、真实。

2.骨干引领，凝聚团队教学智慧

依托骨干教师本身的优势，发挥他们对周围的辐射作用，以促进广大教师教育、教学能力的提高，推动学校教学质量的提升。

（1）执教示范课。 本学期，围绕新课程理念，每位骨干教师结合自己的学科特点精心设计并展示一堂骨干示范课，展示“双减”

背景下的学科特色课堂教学。

（2）做主题讲座。结合见习基地培训，骨干教师结合当下教育热点与理念，将自己在教学中积累的经验与智慧，与大家进行分享，促进学校各层次教师共同进步。

3.项目赋能，助力“双减”有效落地

结合学校龙头课题，以项目化学习为载体，进一步改进教与学的方式，切实提高了课堂教学效益，整体优化了学校的学业质量。

（1）课题引领，丰富办学内涵。本学期将结合学校办学特色与当下教育热点，完成2024年度学校区级课题申报工作，继续推进“桃文化”长效课题研究，在传承中创新与发展。

（2）项目推进，丰富学习经历。根据《浦东新区关于实施项目化学习推动义务教育育人方式改革的实施意见》通知，本学期将继续全学科推进项目化学习活动。

①邀请市、区级项目化学习专家为全校教师做关于项目化学习的专题讲座，更新教师教育理念。

②不断充实学校项目化学习中心组成员，吸收富有创新精神的青年教师和教学骨干，继续开展每月“三个一”活动，即一次活动，一次交流，一个案例。并择优选派参加区级培训，以点带面，逐步推进项目化学习活动的开展。

③以学科教研组为单位，全面推进项目化学习活动。一学期至少开展一次学科或者跨学科项目化学习活动，至少开展一次以项目化学习为主题的教研活动，至少完成1篇高质量的项目化学习活动案例；每个学科组将推荐至少一篇优秀项目化学习活动案例参加全校分享。

4.多方联动，提升课后服务品质

充分整合多方资源，不断提升学校课后服务品质，把“课后服务”这一身心呵护工程做细、做实、做好。

（1）规范数据报送。依据上级文件精神，统一学校台账记录、

公示信息、报送数据表式，规范数据记录和报送，各项数据做到有据可循。

（2）不断丰富课后服务课程。结合学校“桃文化”“古镇情韵”课程，分三个时段认真落实并实施“课后服务”工作，继续完善“探秘桃园”“古韵桃花”“古镇情韵”“探秘非遗”“‘悦’读节气”等特色校本课程教学资源包，为学生的“第一时段”课后服务活动提供有力保障；安排语、数、英教师进班辅导课后作业，让学生“第二时段”课后服务充实有效。在这个时段，大部分学生能够完成回家作业，遇到不懂的地方，老师可以帮忙答疑解惑；整合校内外资源，丰富学生“第三时段”课后服务内容，充分关注学生的需求，进一步丰富课后服务的内容和形式，在原来的基础之上，增设富有趣味性的兴趣社团，促进学生发展，不断提升学校课后服务工作的质量。

（三）精彩活动，促进师生共同成长

1. 组织“春华杯”教学评比，展示青年教师风采

加强青年教师的培养，为青年教师提供成长和展示的平台。四、五月份，认真组织“春华杯”青年教师教学评比活动。通过青年教师的课堂教学展示、教发院专家的点评、指导，促进青年教师教学理念和教学方式的转变。各学科组利用教学比赛，开展专题研讨，促进全体教师教学能力的自我提升。

2. 开展家长开放日活动，架起家校共育的桥梁

按照“大团小学家长开放日活动实施意见”，落实相关年级和班主任，有序组织好各年段（3-5 年级）“家长开放日”的各项工作。

在校长室、党支部的指导下，课程教学处要主动协调、组织“家长开放日”活动的开展，保证活动的质量。三月份，认真组织幼儿园家长和儿童的校园开放日活动，让家长和社区及时了解本校的教学理念和教学成果，接受家长和社会的监督，促进学校管理和教师教学能力的提高。

3. 开展见习基地培训活动，实现教学相长

见习教师规范化培训基地既是见习教师成长的摇篮，也是促进学校青年教师不断成长的阶梯。本学期将继续以基地建设为抓手，实现见习教师与青年教师、导师教学相长的良好局面。

4. 加强学区、集团学校联动，提升教师专业素养

继续积极参与建平实验小学教育集团、大团学区各项教育教学的培养、学习和研讨活动，拓宽教师的视野，形成良好的教育教学理念和习惯，促进自身专业素养的提升。

5. 举办课程展示活动，丰富校园文化生活

本学期要在总结上学期学科节的基础上，根据校长室统一安排，围绕“培养智慧学生”的理念，联合学生发展处开展大团小学课程展示暨六一庆祝活动，以丰富学生的校园生活，提高学生的综合素养。

6. 学科特色活动，促进学生全面发展

本学期将继续开展丰富多彩的学科特色活动，为孩子们搭建展示自我的舞台，全面提升学生综合素养。（1）以语文百草园、桃蹊文学社、向阳朗读者为平台，开展语文学科特色活动，提升学生语文学科素养。（2）以快乐英语角为平台，开展英语学科特色活动，提升学生学习英语的兴趣。（3）以智慧数学园为平台，开展数学学科特色活动，让孩子们感受生活数学的智慧。（4）以能工巧匠坊为平台，开展各类动手、科技、绘画等活动，提升学生综合素养。（5）以小百灵站为平台，开展各类器乐、舞蹈、歌唱活动，展示学生与旋律之约。（6）以炫动俱乐部为平台，开展各类体育活动，记录学生青春活力。

（四）专项工作，促进学校可持续发展

1. 迎检五年级综合调研，促进学科质量的落实

本学期，教发院将举行五年级学生综合素质测试。本次测试除语文数学外，音乐、体育、美术、道德与法治、自然等其他七门学科同

样会进行测试。我们要以此次测试为契机，做好各类迎检工作，自查各学科教师教学工作落实情况，促进各学科质量的提高。

2. 做好一年级新生招生和五年级毕业工作

根据市教委和浦东新区教育局招生工作的精神，做好一年级新生的招生宣传、信息甄别和采集工作。让本校区的适龄儿童顺利、愉快地做好报到手续；要着力构建幼小衔接小学教学工作联动机制，加强幼小衔接的开放合作联动机制，做好幼小衔接的宣传和校园开放工作。

做好五年级毕业班学生的信息核对，保证让每位学生顺利进入初中学习。也要做好五年级学生的学习，保证让每一位学生高质量地完成小学阶段的学习任务。

3. 其他工作：严格落实学籍管理要求，做好学籍管理工作；做好语言文字工作。加强学校体育、艺术和卫生工作。落实《加快推进中小学体育工作高质量发展 促进学生体质健康水平提升的行动方案》，加强学校美育工作，健全常态化学生艺术展演机制，重点加强学生艺术团建设。极开展红读诵经典、传统文化、科技节等学生活动。

四、工作安排：

月份	主要活动	内容	参与对象
2 月份	1. 教研组长、备课组长新学期工作布置会议	各大组长解读本学期工作计划	全体教研组长、 备课组长
	2.各学科第一次教研活动	大组长布置本学期各项工作	全体教师
	3.整理学籍	整理转入转出学生、整理名单	学籍负责老师
	4.启动“课后服务”	2 月 19 日开始本学期课后服务活动	课后服务小组
	5.启动“快乐半日活动”	2 月 23 日开启快乐半日活动	社团辅导老师
	6. 各学科第一次备课检查	统一检查各学科教师备课情况	备课检查小组
	7. 项目化学习中心组会议	交流本学期活动计划	项目化学习小组
	8. 教研组长例会	交流研讨工作	学科大组长

	9. 学校区级课题选题研讨	确定学校 2024 年区级课题选题	课题小组
	10. 启动见习教师培训工作	开始本学期见习教师培训安排	基地培训小组
3 月份	1.青年教师学习共同体	开始本学期师徒结对活动	相关教师
	2.各学科第二次教研活动	校本教研活动	全体教师
	3.三月学习之星评比	各班评选学习之星	语数英学科教师
	4.三年级家长开放日活动	邀请三年级家长进校听课	三年级教师
	5.教研组长工作例会	总结工作、交流计划	教研组长
	6.区级课题选题指导	邀请专家就选题进行指导	课题组成员
	7.各学科作业检查	统一检查各学科作业	作业检查小组
	8.各学科实践性作业探索	各学科设计并开展实践性作业	全体教师
	9.开展“桃蹊文学社”活动	设计并开展桃蹊文学社活动	桃蹊文学社
	10.项目化学习活动会议	总结工作、交流计划	项目化学习小组
	11.幼小衔接活动	开展幼小衔接活动	相关教师
	12 见习教师各项活动	开展见习教师培训活动	基地培训小组
4 月份	1.各学科教研活动	各学科有效开展教研活动	全体教师
	2.春华杯教学评比活动	开展春华杯教学评比活动	40 周岁以内教师
	3.科技节开幕式	科技节开幕式活动	相关教师
	4.四年级家长开放日活动	邀请四年级家长进校听课	四年级教师
	1. 项目化学习活动会议	总结工作、交流计划	项目化学习小组
	2. 教研组长例会	总结工作、交流计划	学科大组长
	3. 四月学习之星评比	评选四月份学习之星	语数英老师
	7.各学科实践作业探索	开展实践性作业并展示	全体教师
	8.项目化学习活动展示	项目化学习活动案例分享活动	各学科教研组
	9.学校区级课题申报	完成学校 2024 年区级课题申报	课题组成员
5 月份	1.骨干教师教学展示活动	开展骨干教师教学展示	骨干教师
	2.各学科教研活动	开展学科教研活动	全体教师

	3.优秀作业评比活动	优秀作业评比活动	语数英教师
	4.项目化学习会议	总结工作、交流计划	项目化学习小组
	5.教研组长例会	总结工作、交流计划	学科大组长
	6.科技节活动	开展科技节各项活动	相关教师
	7.体育节活动	开展体育节活动	相关教师
	8.五年级家长开放日活动	邀请五年级家长进校听课	五年级教师
	9.第二次备课检查	各学科备课检查	全体教师
	10.五月学习之星评比	评选学习之星	语数英教师
	11.见习教师主题教育课	开展主题教育课评比大赛	基地培训小组
6 月份	1.开展一课一反思活动	各学科开展一课一反思活动	全体教师
	2.五年级综合调研活动	完成五年级综合调研	五年级教师
	3.五年级毕业工作	做好五年级各项毕业工作	五年级教师
	4.六月学习之星评选	六月份学习之星评选	语数英老师
	5.课程展示活动	联合开展课程展示、庆六一活动	相关教师
	6.项目化学习会议	总结本学期项目化学习活动	项目化学习小组
	7.见习基地总结	基地培训总结活动	基地培训小组
	8.期末综合评价工作	各学科开展综合评价工作	全体教师
	9.课题推进会议	总结本学科课题活动	课题小组
	10.期末相关材料收集整理	收集整理学习资料	全体教师
	11.拓展型课程展示活动	兴趣班作品展示活动	社团辅导老师
	12.项目化学习校级展示	学科组择优推荐优秀案例展示	全体教师

浦东新区大团小学课程教学处

2024 年 2 月 15 日