

研思勤深耕 致远再出发

——大团小学2024学年第一学期课程教学处工作计划

一、指导思想

坚持立德树人，探索实践创新，基于“双新”“双减”及教育领域各项重点改革任务，切实践行五育并举，促进教师专业发展的转变，助推学生核心素养的落地。本学期，根据“五项管理”、“双减”、“新课标”和“学校课程方案”、“学校工作计划”，依据“让每一朵桃花都精彩绽放”办学理念，制定本学期教导处工作计划。

二、工作目标

1. 完善教学管理制度

修订并优化教学常规管理制度，明确教师职责与教学评价标准，提升教学管理的规范性与精细化水平。

2. 提质校本作业设计

开展教师师能提升行动。通过课堂诊断，寻找每位教师教学能力提升的生长点，助力教师改进教学行为；通过团队共研，探索问题导向的综合实践活动设计，助力教师课程开发能力提升。

3. 加强教学研一体化

促进教师专业发展。依托建平实验小学教育集团和大团学区、基地学校工作，以区级课题研究为辅助，开展教学研系列活动，提升教师专业素养。

4. 夯实教学常规工作

聚焦“双减”精神，建设高质量作业资源库，提高教学常规工作和课堂教学的效率。

三、重点工作

（一）加强课程建设，有效落实课程计划

1. 开足开齐三类课程

严格按照上海市教委颁布的课程计划要求，**我校作为区课程联盟学校应落实好学校课程计划**。开足开好三类课程。合理安排“五课二操二活动”、确保学生智能与体能的全面发展。学校根据课程方案和“双新”改革的目标和要求，积极探索、规范和加强**校本课程**的开发与实施。为满足学生个性化、多元化的发展需求，全面落实“立德树人”的根本任务，培养大团小学“向阳、向上、向善”“三有”少年，努力开发具有学校特色的“桃文化”特色校本课程体系。

2. 丰富课程内容

要调动教师积极性、整合教学资源，合理开展“**快乐半日活动**”，不断丰富课程内容，打造特色课程。满足各层次学生的学习需求，促进学生个性发展和全面发展。

3. 完善课后服务内容

根据双减精神，合理安排课后服务，不断完善课后服务的学习内容，促进学生核心素养的培育。

（二）优化作业设计，提升学业质量

学校所有作业都由课程教学部牵头，以备课组为单位，作业设计与教学内容相适应，体现新课程标准要求，且严格把控难度、兼顾不同学生的学习需求设计。

1. 构建校本作业体系

学校将作业设计作为校本教研重点，各学科以单元为基本单位进行整体设计。

2. 开发多元个性化作业

在“基于单元的有效作业设计”研究基础上，语数英学科实施“基础作业+ 分层作业+长周期作业”模式，基础作业以各科教材配套的练习册为主，分层作业针对学有余力和学有困难的学生，长周期作业则以任务驱动的项目化学习、体验探究的跨学科学习等实践活动为主，开发个性化“运动处方”，设计多样化“艺术活动”和“劳动实践”，提高学生的参与度，促进五育融合发展。

（三）项目化学习，深探教学变革

新课程、新课标改革背景下，学校以“三个先行 ”为策略，即让有实施条件的学科先行，让有创意的青年教师先行，让有课题支撑的项目先行，逐步推进项目化学习进程。2023学年起，我们以问题为导向，以科研为抓手，在各学科全面开展项目化学习的实践探索。项目化工作推进不断总结项目化学习的阶段成果和经验，学习种子学校的做法，开展项目化推进的研究。邀请专家莅临指导，不断修订和完善学校的项目化实施方案，加强项目化学习与学科整合的研究，将项目化学习惠及每一位学生。

四、常规工作

（一）夯实教学常规管理，提高教学工作效率

1. 继续抓实教学“五环节”管理工作，体现其规范性、有效

不断完善备课、上课、作业、辅导、学生评价等常规工作制度，细化各个环节的工作要求，夯实教学常规工作。

（1）备课：基于课标和学情，坚持个体与团队备课相结合，在备课组长和骨干教师的引领下，统整单元内容，集聚集体智慧、彰显班级特色，形成个性化和团队智慧备课统一模式，提高备课的科学性。

（2）上课：教师应按时上课、下课，不随意占用学生课间休息时间。严格按教学进度及备好的数学设计上课，不随意互相调课。

（3）作业设计：作业设计要基于课标和学情，作业内容与教学目标一致，作业结构合理，作业内容科学、作业量适切以利于减轻负担，促进学生身心健康。作业布置控制总量，批改及时、订正明确，评价规范。

（4）辅导：课后辅导是反馈教学信息、落实分层教学、对学生因材施教的有效手段，辅导要有针对性，做到定时间、定对象、定内容。

（5）评价：评价方式以日常评价、阶段评价，期末综合评价相结合（3-5年级语数英期末考试）。各学科教研组、备课组要加强研究，探索符合本校、本学科特色的评价方式、评价形式和评价体系。

（二）做好一年级“学习准备期”教学的各项工作

一年级要根据市教委的要求，开展为期四周的“学习准备期”教育。各学科教师要结合学科特点，着重围绕学生的学习兴趣、学习习惯的养成，结合教学进度和教学内容实施教育教学。班主任要利用班队课、午会课、综合实践活动等，加强学生的学习习惯和行为习惯的培养和教育。

（三）加强校本教研，促进教师专业发展

进一步加强教研组的内涵建设，深入实施“精细化教学”，发挥骨干教师和备课组长的引领作用，提高校本教研质量。

1. 校本研修要明确目标

校本研修作为提升教师专业素养的主要途径，学校层面要有教师培养的分类和近期、远期目标。目标制定与学校发展规划一致，与上级研修要求同步，关注学校教育教学问题和教师需求。措施具有可操作性 and 达成度，研修内容要丰富和针对性。

2. 充分发挥骨干教师的引领和辐射作用

校本研修过程中要发挥骨干教师的作用，定期安排各级各类骨干

教师进行课堂教学示范、专题讲座、教学研究指导。

3. 提高学校教研活动的有效性和针对性

校本教研活动要有主题，以教师专业发展需求和教学问题为导向，制订活动主题。通过主题式教研活动，推进教研组建设和教研活动的有效落实。

4. 搭建平台 促进教师成长

为更好促进教师的成长，为教师提供展示的平台。我校作为教师专业发展学校鼓励教师进行区内支教流动让老师们走出去请进来同时积极参与建平实验小学教育集团和大团学区的教学研讨和各类比赛，拓展教师的教学视野，促进教师专业素养更快发展。

5. 依托信息技术 提高学科教学效率

各学科要充分利用现有信息资源，根据本校实际，开展信息技术与学科整合的研究，提升课堂教学的效率。课程教学处信息管理部门，要主动与教发院信息中心对接，获得信息中心的资源和技术支持。

6. 继续推进课题研究 促进教师素养自我提升

本学期，推进区级重点课题《地域特色资源下的“小主综”课程开发与应用的实践研究》。要认真实践、研讨的基础上，提炼成熟的有效的经验加以推广，更好地指导以后的教育教学工作。要依托课题的研究，反促教师自我学习、自我提升。

（四）强校际联动，加快青年教师专业发展

继续依托“大团学区化”项目和建平实验小学教育集团，组织教师积极参加集团和学区内教育教学的研讨、讲座和教学比赛。本学期，要与项目学校开展基于青年教师培养和发展的教学讲座和各类教学专题研讨活动，推荐青年教师参加学区、集团内的课堂教学比赛，促进青年教师的健康成长。

（五）做实做细基地培训，形成规范的培训模式

认真做实做细“基地学校”的各项培训工作，围绕“职业感悟与师德修养、课堂经历与教学实践、班级工作与育德体验、教学研究与专业发展”等四个方面内容16个要点，制定好基地学校培训的工作，完善培训课程，使培训内容、课程、形式更加规范、科学，提高基地培训的质量。

（六）双新引领，迈出新步伐

为了进一步推进“双新”理念课堂的研究，学校依托新课程新教材实施，在重视学校以国家课程内容延伸为主旨，开展校本课程建设的同时推动学校课程体系的结构性优化，强化以学科教学方式变革为核心的校本课程建设。倡导课程丰富性和质量建设并重，引导老师们注重课程的丰富性和个性化建设，满足学生多样化学习需求。在学校打造特色校本课程建设的同时，注重打造精品化、地方特色校本课程。同时加强理论学习，把握双新内涵；其次强化课程设计，加强课程管理；及时做好过程性指导和跟踪提炼学校教育教学改革实践经验，优化教学成果。

（七）丰富学生活动内容，培养智慧学生

以足球项目为抓手，推进学校阳光体育活动 完善足球课程建设，推进体育特色课程的实施和阳光体育活动。积极组建大团小学生田径队，提升足球队的水准，积极参与区（中心）运动会等体育赛事。深化小学生体质健康监测工作，增强学生体质。

（八）做好“家长开放日”，促进家校联系

按照“大团小学家长开放日活动实施意见”，利用线上线下相结合的形式，落实相关年级和班主任，有序组织好各年段（1-2年级）“家长开放日”的各项工作。

在校长室、党支部的指导下，课程教学部要主动协调德育处，组织、监督“家长开放日”活动的开展，保证活动的质量。10月份，认真组织一年级“准备期”教学汇报活动和二年级家长开放日活动，让家长和社区及时了解本校的教学理念和教学成果，接受家长和社会的监督，促进学校管理和教师教学能力的提高。

（九）做好学科质量调研，促进学科质量的落实

本学期，在总结四年级绿色指标测试的基础上。认真分析各学科教学质量的现状和原因，开展薄弱学科的质量跟踪调研，通过查找教师自身原因和教学管理原因，不断改进教师教学方式和教学管理行为，促进各学科质量的提高。

（十）加强师德建设，培养学生高尚人格

全体教师要加强师德修养的自我提高，树立人人都是德育工作者的教育理念。在学生日常管理、课堂教学、班级管理中，以教师崇高的修养为动力，有效落实各项工作。

在学科教学中，要以教师崇高的师德修养影响学生、感染学生，爱护学生，不得体罚或变相体罚学生，讽刺挖苦学生。教育中，着重激发学生的学习兴趣，培养学生良好的学习习惯和行为习惯，使学生形成高尚的人格品质和坚韧的毅力。

（十一）其他工作

严格落实学籍管理要求，做好学籍管理工作；做好语言文字工作（9月份推普活动），体育、艺术、卫生、少先队工作，积极开展红读、传统文化、科技等学生活动。积极组织学生参加各类社会实践活动。

2024第一学期教学工作一览表

阶段	工作类别	具体工作内容	备注
学 前 准 备 期	学期教学计划安 排	制定详细学期教学计划，安排各教研 组备课会，并准备教学资源	
	召开教师大会	召开全体教师会议布置本学期工作， 各学科教师做好各项教育教学工作	
	教材与教学资料 准备	发放教材等资料、教师用书、各类教 学计划表、并做好资源管理	
	专用教室与设备	机房等专用教室进行设备维护、检查	
	一年级教师备课 与培训及上课	组织教师进行学期备课及做好一年 级学前适应期的体验	
	见习教师岗前培 训	组织见习教师及储备教师进行通识、 学科实务培训	
9 月		1.按照开学典礼工作，要求做好教导师管理工作	
		2.召开第一次教研组备课组长会议，落实作业及备课检 查要求	
		3.检查“双减”背景下作业设计与批改，组织优秀作业 展示活动	注重作业设计 的合理有效性
		4.开展学科项目化启动仪式，鼓励跨学科协作，增加学 生学习兴趣	
		5.做好学校拓展性课程报名工作及各项兴趣班衔接工 作	

10 月	1.组织见习教师师徒结对工作，落实常规讲座安排	
	2.检查各教研组课教研活动的落实情况	
	3.组织安排一年级学前准备期的汇报课程及二年级家长开放日活动	协同德育处做好家长邀请工作
	4.做好各年级期中质量检测，落实质量分析	
	5.实施课堂反思及改进计划，提高课堂教学质量	
11 月	1.举办春华杯青年教师教学能力比赛	
	2.组织“校园科技艺术节”，展示学生科技及才艺成果	
	3.开展教师读书分享会，提升教师专业素养	
	4.组织第二轮教师集体备课及作业检查	
12 月	1.开展各学科项目化优秀案例展示活动	
	2.组织教师参加各学科区级及建平集团听、评课活动	
	3.组织各学科特色活动的开展	

	4.各任课教师做好期末复习计划，有针对性进行期末复习工作	
1月	1.期末测试	备课资料收齐 上交教导处
	2.教导处工作总结	
	3.各学科工作总结	
	4.寒假特色作业、读书计划制定	
	5.寒假安全教育	
	6.各科考核数据汇总、反馈、检查	

2024年8月