

2024 学年第一学期建平临港小学教导处工作计划

一、指导思想

以《上海市义务教育课程实施办法》和浦东教发院的发展规划为引领，深入贯彻党的教育方针，以办好老百姓家门口的学校为工作目标，坚持立德树人，以促进學生全面发展为中心，以提升教学质量和教师专业素养为关键，深化课堂教学改革，加强教育教学研究，推动信息技术与教育教学的深度融合，进一步提高教师队伍素质，促进学校教学工作的高质量发展。

二、工作目标

1. 严格遵守《上海市义务教育课程实施办法》，认真落实三类课程，制定学校课程实施方案，扎实推进国家课程和地方课程，不断构建校本课程体系，形成学校办学特色。

2. 深入研习 2022 版《义务教育阶段课程标准》，以新理念为引领，促进教学观念革新，探索理论与实践的深度融合，用前沿教育理念照亮教学实践之路。

3. 强化教导处日常管理，聚焦备课、上课、作业、辅导、评价五大教学环节，精细打磨，力求减负不减质，增效更增趣，力争以精细化管理提升学校教学管理水平，确保教学质量稳步提升。

4. 活化教研活动，围绕“轻负高效”核心议题，组织系列化、主题化研讨，构建科学的教学质量监控与评价体系，持续推动教学质量向上攀登。

5. 加大师资培训力度，拓宽学习路径，深化教研组（备课组）建设，分层分类提升教师教学理论素养与实践能力，打造高素质教师队伍。

三、工作措施

（一）加强课程建设，全面实施三类课程。

学校通过国家课程、地方课程和校本课程三类课程实施，落实新课标、新要求，打造新课堂，力求使学习内容从书本走向生活，使学习空间从教室延伸到社会生活中，学习方式从接受转向体验和探究，使课程真正成为培养学生核心素养的有效载体。

1. 高质量实施国家课程

开足开齐国家课程，深入解读课程方案和各学科课程标准，坚持素养导向，深入“扬帆课堂”实践研究，转变各学科教学方式，探索教学评一体化的实施路径。学校着力进行学校综合实践课程和劳动课程的建设，结合学校实际情况

积极推进项目化学习，尝试以学科项目、活动项目及跨学科项目为主要载体的课程架构的研究与实践，着力培养学生创造性解决问题的能力，以教与学方式的变革撬动育人方式的变革。

2. 规范化推进地方课程

学校根据“地方性、时代性、综合性”原则，设置“人工智能基础”（四年级）地方课程，立足学生学习视角，注重学生的实践与体验，探索人工智能教育开展的新理念、新模式，培养学生的地方情怀。

3. 个性化落实校本课程

学校根据课程方案和“双新”改革的目标和要求，积极探索、规范和加强校本课程的开发与实施。为满足学生个性化、多元化的发展需求，全面落实“立德树人”的根本任务，努力开发具有学校特色的“帆影天地”校本课程。本学期学校将合理规划课程目标、内容、实施与评价，注重内容的多样性和实践性，建立健全校本课程的备案制度，确保课程开发的合理性和合法性。

（二）以绿标测试为契机，规范教学秩序，提升教学实效。

本学期，继续以绿色学业评价指标为导向，推进学生绿色指标监测工作。继续加强教学常规检查与管理，倡导教师认真备课、认真上课、认真辅优转差，有效提高课堂教学质量。各学科认真研读《学科课程标准》，确定学科教研主题，高质量开展教研组研讨活动。

每位教师在业务学习上要做好“五勤”、“五个一”工作。“五勤”：勤听课、勤研课、勤评课、勤上课、勤反思。“五个一”：每周参加一次教研活动；每次教研活动提出一个教学上的问题，并有解决问题的相应办法；每周备课要有一次教学反思；每学期上一节校级或以上的公开课或研讨课；每学期围绕研究主题上交一篇教学经验总结或课例。

1. 严格备课管理。本学期继续施行精细化备课要求。以课堂教学为中心，加强教材研究，紧密结合“双新”要求，进一步改进课堂教学方式，提升教学质量，确保学生学业水平稳步提升。一年级新教材备课实行集体备课制度，分工合作，精细化备好每一堂课。学校定期对各科教师的备课进行检查并反馈。

2. 规范上课管理。每位教师要做学生学习的引导者、启发者、鼓励者、合作者、服务者。上课做到三个重视：重视课前准备工作；重视学生良好学习习惯的培养；重视学习方法的传授。

3. 强化听课管理。一学期，教师听课不少于15节，其中区级公开课不少于6节；教研组长、行政领导不少于20节。每次听课均需详细记录，并附有思考、建议和评议等。教研组、学科分管定期检查、指导，以过程化管理促进听课实效，助力教师成长。

4. 加强作业管理。继续执行作业管理制度，强调一二年级无书面家庭作业，三四五年级回家作业控制在一个小时左右。不布置网上作业，不给家长布置作业，每天的作业要求教研组统一部署，班主任做到调控，教导处进行监督。作业批阅做到“三个及时”：及时批改，及时反馈，及时改进。各教研组认真落实作业要求，规范作业批改格式，着重研究作业的有效性，加强综合性、实践性作业的研究，切实减轻学生学业负担的同时增强学生的综合素养。

5. 优化评价管理。以构建和谐师生关系，促进学生自主学习，培养学生高层次思维能力，减轻学生过重课业负担为突破口，以关注学生品德发展、学业水平、身心健康、兴趣特长、实践能力等综合素质发展情况为重点，不断完善学生学业质量综合评价工作。针对学生的实际情况，加强对学困生、特长生的辅导，每位教师在教学中要进一步面向全体学生，尤其要关心学困生，做好学困生的跟踪调查工作，力争每一位学生均能获得成功的体验，及时填写辅导记录本。

（三）注重教师队伍建设，提高教师的专业素养。

1. 注重教研组长队伍建设。为了提高教研组长的管理能力，继续实行教研组长例会制，围绕“核心素养导向下的小学项目化学习的实践研究”专题，为教研组长提供一个互相学习、互相交流的平台，不断提升组长的业务水平。

2. 注重各个层面教师的培养。结合学校的实际情况，邀请专家定期来校指导工作，发挥骨干教师的引领与辐射作用，努力为教师成长搭建各种锻炼平台。结合校本研修，认真开展校内的师徒带教工作，为新入校教师配备班级管理与学科教学带教师，努力在校内形成“人人帮、人人学、帮人人”的教学氛围。

3. 鼓励、支持教师参加各类继续教育培训，及时掌握最先进的教育理念和教育改革最前沿成果，掌握最新的教育技术和教学方法，提高教师自身素质。

四、每月主要工作

9 月份:

1. 制订教学、教研、学科等各类计划。
2. 一年级“学习适应期”工作。
3. 校本课程之“帆影课程”选课、开课。
4. 师徒带教结对仪式，见习教师诊断课。
5. 推普周活动及阅读节系列活动。

10 月份:

1. 阅读节系列活动。
2. 学科项目化专题研讨。
3. 五年级写字等级考试（10 月 18 日下午）。
4. 各学科备课、作业检查。
5. 承办区级教学研讨活动（第 6 周，体育）。
6. 启动一年级第二学期劳动手册编写工作。

11 月份:

1. 各学科备课、作业检查。
2. 教科研指导。
3. 教师教学比赛系列活动。
4. 五年级绿色指标测试（具体时间待上级通知）。

12 月份:

1. 见习教师考评课。
2. 承办区级教学研讨活动（第 14 周，自然、数学）。
3. 学科项目化专题研讨。
4. “儿童大学”讲座周（上海电机学院）。
5. 一年级第二学期劳动手册定稿。

1 月份:

1. 期末教学质量调研及分析。
2. 完成学期工作总结和资料归档工作。
3. 聘任学校工作总结会。

建平临港小学教导处

2024. 9