

建平南汇实验学校

2024 学年第二学期德育工作计划

一、指导思想：

学校始终坚持德育为先，坚定不移地贯彻“立德树人”和“五育并举”的方针，认真领会并执行党中央、国务院《关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，积极培育与践行社会主义核心价值观，同时进一步落实《中小学德育工作指南》。结合我校“红十字”特色文化和“五环行动”方案，以学生的全面发展为本，本学期将开展一系列扎实的德育主题教育活动，密切关注学生心理健康状况，以日常行为规范教育为主线，以丰富多彩的校园文化活动为载体，强化学生品德和行为习惯的养成教育，健全和完善班级管理机制，加强班级文化建设，不断推进学校家庭教育指导工作，努力构建学校、家庭、社会三位一体的育人格局，共同营造一个良好的育人环境，不断深化德育教育内涵，拓宽多元化的育人途径。

二、工作目标：

1. 全面加强学生的日常行为规范教育，结合少先队工作和初中素质综合评价，促进学生养成良好的行为习惯，实现全面素质的提升。
2. 着力加强德育队伍的建设，提高德育工作的专业性和实效性，切实提升德育工作的整体质量。
3. 深化校家社协同共育机制，增强三方互动，提升共育实效，形成教育合力。
4. 丰富主题教育活动内容，落实体卫艺科活动建设，扎实推进校

园文化建设，促进学生全面发展，营造安全、文明、和谐的校园氛围。

5. 创立德育工作特色品牌，凸显红十字文化课程的建设与推广。

三、具体工作内容：

（一）加强学生日常行为规范教育，提升综合素质

抓学生思想道德教育，端正行为态度以创建“文明校园”为重要契机，加强对学生的文明礼貌和礼仪常规教育。

1. 夯实德育阵地教育：坚持每周一举行升国旗仪式，以此激发学生的爱国热情，提高学生的道德意识；开展“争章”活动，树立学生身边的道德典范，充分发挥身边人的榜样示范作用。利用班队课加强引导和教育，努力培养学生良好道德品质和文明行为。结合初中生综合素质评价，激励学生规范行为，发扬优点，全面促进学生素质发展。

2. 强化行为养成教育：以《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》为标准，把学生良好的行为习惯养成作为工作重点来抓，常态一日常规教育，做到班级公约上墙，班级班委责任明确、执行有力，值日生划分细致、落实到人，校服穿戴统一、红领巾佩戴规范，夯实学生日常行为规范的养成教育。

3. 落实班级执勤周，升旗仪式，行为规范检查等工作，通过对学生日常行为规范、劳动专项等的检查评比，促进班级建设，细化和完善学生自管会、值周班管理制度。积极发挥学生的主观能动性，培养学生的自我教育和自我管理的能力。

4. 积极宣传劳动教育，营造劳动氛围，校外鼓励学生在家、走进社区进行力所能及的劳动；制定校内劳动课程，合理安排学生校内劳动时间、劳动内容，对学生进行劳动教育，使学生树立正确的劳动观念和拥有良好的劳动态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯。

5. 少先队、团队组织建设：加强少先队、团队组织建设，锻炼学生的组织管理和协调能力，提高学生的整体素质；通过一二年级分批入队和推优入团，鼓励创优、树立榜样，引导学生干部、团员学生带头遵纪守法、勤奋学习，点面结合促进学生健康成长。

（二）抓班级管理队伍建设，提高班级管理质量

1. 加强班主任队伍建设，树立班主任的责任感和使命感，增强班主任工作的积极性和主动性。组织班主任参加各级培训学习和经验交流活动，推荐优秀班主任参加3月区班主任基本功大赛，选拔优秀班主任筹备组建班主任工作室，不断提高班主任的素质和工作能力。班主任要认真学习学校德育工作计划，认真制定班级工作计划，扎扎实实开展德育工作，注重工作的实效性。

2. 依托全员导师制和智能家访平台，结合常规学生关心关怀和家访工作，实现学生关心关怀工作的全覆盖。加强对后进生的转化工作，建立后进生转化档案，关注学生的身心健康，促进学生的全面发展。

3. 定期召开班主任例会，及时了解各班情况，对出现问题的班级和有违纪违规行为的学生问题及时进行反馈、批评、指导和教育。继续落实问题学生事件处理基本流程，帮助班主任规范化、痕迹化地处

理问题事件。当班主任遇到无法解决的意外事故或学生矛盾纠纷时，应先上报年级组长，再由年级组长上报德育处。涉及校园学生安全事故的，须由教务处、德育处和总务处安全干部共同处理；情节严重的，按上级要求立即上报校长室和教育局安全管理事务中心。同时，加强对学生午休和课间活动的安全管理。

4. 加强班干部的培养工作。重视培养有突出特长的学生干部，并充分发挥他们的特长和才能，培养学生的主人翁意识，激发和提高班干部组织管理、服务同学的能力。制定班规，健全并完善班级管理量化考核制度，及时做好记录和反馈工作。督促学生认真上好自习课，加强课间纪律的管理，发现问题及时处理解决。定期召开班干部会议，了解学生各方面的情况，总结经验教训，提高管理效率。

（三）重视学校、家庭和社会的协同共育

1. 进一步加强家校联系工作。利用微信群、钉钉群、电话或家访等方式进行家校沟通，宣传学校的教育教学工作情况，交流学生思想状况等事宜，促进教师与家长的了解与交流，取得家长的理解和支持。

2. 依托三级家委会、家长护学岗等，邀请家长参加学校开展的各项活动，增进家长与孩子之间的沟通 and 了解，形成学校与家庭之间的互补互动。通过家长学校三类课程的开展，让家长 and 教师共同探讨孩子的教育问题，使家长 and 教师的工作更有成效。

3. 每学期至少召开一次家长会，每学期与家长联系至少一次以上，每学期组织一次家长开放日活动，每学期组织两次以上家长学校

授课活动。同时，充分利用社会教育资源，开展社会实践、职业体验、安全实训、研学等活动，引导学生走进社会，延伸社会教育阵地，拓宽家庭教育的视野。

（四）加强校园文化建设

1. 抓好校园环境建设

树立“文化立校”的意识，让校园的每一处都充满浓烈的文化气息和教育信息，使之成为师生成长和发展的内在动力。

（1）依托温馨教室、文明班组的评比活动，不断精进布置和设计板报橱窗、校园标牌等；不断增添校园自然景观；积极开展专项卫生评比活动等。

（2）积极发挥校园广播站和学校公众号的宣传作用，加强班级文化建设等美化校园环境的工作。

（3）常规化专项卫生工作，确保教室和学校的环境卫生始终保持“四无”、“六化”要求：即无纸屑、无痕迹、无瓜皮果壳、无污水；实现校园环境的净化、硬化、绿化、美化、亮化和净化。

2. 抓学科课堂渗透

（1）以德育为核心目标，进一步探索在学科渗透德育的新思路和新方法。利用新闻课堂平台、青骄第二课堂、全国青少年普法网等资源，开发丰富的德育教育资源，推进大思政课的实施，提升德育课堂教育的时效性。

（2）依托全渗透心理健康教育，开展序列化心理健康教育活动。完善心理健康教育机制和保障体系，加强心理健康教育的师资培

训和管理，开展形式多样的心理健康教育活动，发挥好心理咨询室的作用。

（3）抓艺术、体育等个性特长教育，开展阳光体育运动、艺术兴趣小组活动等个性特长教育活动，重视对学生个性和创新能力的培养，推荐学生参加各类科创艺术活动，培养和提高学生的全面素质和综合素养。

3. 抓校园文化活动建设

（1）广泛开展德育实践教育，把德育教育融入阳光体育活动、音、体、美等社团活动中，把德育过程还给学生，使学生自我教育，让他们快乐成长。组织学生积极参加市、区、初中教育指导中心、镇级的各类活动，锻炼学生的能力。

（2）继续抓好学生升旗仪式、国旗下讲话和班团队课等活动，加强对学生思想道德的教育。开展“学雷锋、树新风”活动，以及“植树节”、“劳动节”、“儿童节”等重大节日的相关主题宣传教育活动，进行爱国爱校和传统美德文化教育。

（3）依托学校特色文化，如文明单位、红十字模范校、书香阅读校、健康校、近视防控校等开展专题教育活动。如文化自信“每月经典诵读”、优秀文化浸润“看一部优秀影片”、走进社会实践“写一篇社会实践好日记”等进行文明礼仪、感恩、励志、成才的教育。

（4）加强学生常规训练，进一步规范学生言行。认真贯彻执行《建平南汇实验学校学生在校一日常规》，使学生逐步养成良好的思想道德品质和良好的行为习惯。

（5）安全、法制、科学教育：组织学生安全疏散演练和消防演练活动，提高安全意识。聘请法制副校长和交警部门来校做专题教育报告。

（6）科技文化艺术节：开展体育、卫生、艺术和科技活动，推进素质教育。

（五）打造德育工作特色品牌，凸显红十字文化引领

1. 探索具有学校特色的红十字文化课程浸润的德育工作模式，加强红十字生命教育，将红十字教育与核心素养教育紧密融合，开展红十字青少年救护培训体验活动，加强红十字生命教育，推进全国第二批急救试点学校建设，进一步提升学校红十字品牌文化内涵。

2. 师生志愿者活动：拓展师生志愿者活动内涵，开展校内外志愿服务，发扬志愿者精神，促进文化育人、精神育人的理念。

四、工作措施：

（一）加强组织领导，明确工作职责

在校长室的领导下，学校各部门在德育工作中要通力协作。德育处与学校各部门、德育处与团队组织以及教职工之间、德育处与家庭和社会要相互配合，充分发挥德育在学校工作中的主阵地作用。建立健全各项制度，加强对学生的常规管理，确保学校各项德育工作的顺利开展。

（二）加强校园安全卫生工作

安全卫生工作是学校工作的重要组成部分，必须常抓不懈。安全工作重在防范，要切实做好安全教育，在开学和放暑假，以及每个节

假日和特殊时间节点和特殊天气，做好安全提示和安全教育，平时利用德育阵地做好安全主题教育，让学生从小就树立安全意识；继续落实每周三卫生专项检查，结合常规卫生工作，注重培养学生的卫生习惯和卫生意识。

（三）加强家校联系

常规开展家访和家长学校活动。班主任和全员导师要多与家长沟通交流，依托智能家访平台和全员导师制平台，全覆盖开展家访工作，每学期不少于1次家访，不少每学期2次全覆盖导师谈心谈话，对于特殊学生、困难和行偏生做到全覆盖和及时性，全面了解学生在家的表现和思想状况；同时积极向家长宣传学校的办学理念和教育宗旨，取得家长的理解和支持。

（四）加强德育科研

认真实施《公民道德建设实施纲要》，加强对青少年思想道德的教育和管理。深入研究新时期青少年学生思想品德形成的特点和规律，不断改进德育方法和形式。注重对学生的心理健康教育 and 学生良好行为习惯的养成教育。积极开展课题研究，撰写德育论文，推荐班主任参加基本功大赛和各层级德育征文评选。

（五）做好资料的整理和归档

对各种德育资料和成果进行收集和整理，不断充实完善档案资料，使学校德育工作更具特色。

（六）加强校园环境文化建设

抓好环境建设与管理工作，使之更加人性化、规范化和个性化；

要营造特色鲜明的班级文化、年级文化，使班风、学风有较大的改观；加强校园文化建设，让校园文化成为学校的灵魂。

五、主要工作（预）安排：

（一）二月份：文明礼仪养成月

1. 制定德育工作计划，明确任务与职责。
2. 做好开学前的卫生工作，确保校园环境整洁、优美。
3. 召开班主任会议，总结寒假工作、布置学期初工作。
4. 组织开学典礼：制定详细方案、安排流程、准备相关材料。
5. 开展“文明在我心，礼仪伴我行”学生行为规范教育活动（包括行规评比和测试）。
6. 校园读书节开幕。

（二）三月份：雷锋精神励志月

1. 组织“学雷锋、树新风”活动、感恩教育、绿色教育、创新教育、安全教育以及校园防欺凌教育。
2. 中学部学生观摩儿童剧活动。
3. 科技艺术节开幕。
4. 推荐班主任参加班主任基本功大赛（3月中旬）。
5. 读书节：3月家校共读活动。
6. 初中综合素质评价筹备

（三）四月份：民族精神弘扬月

1. 组织清明节祭英烈、革命传统教育活动。
2. 开展国家安全教育。

4. 世界卫生日活动、考前心理健康辅导。
4. 春季社会实践活动（4月中旬）。
5. 世界读书日（经典诵读活动）。
6. 一、二年级分批入队；三年级红十字新会员入会仪式；初中综合素质评价填报；区级各类科技艺术评比。

（四）五月份：热爱劳动感恩月

1. 组织爱国主义读书活动、劳动教育、安全演练和实训。
2. 红十字博爱月活动。
3. “博乐”杯校科技艺术节活动。
4. 小学部学生观摩儿童剧活动。
5. 开展中小学心理健康教育季活动（推送优秀作品）。
6. 推优入团；初中综合素质评价填报

（五）六月份：七彩童年展示月

1. 组织六一主题活动、科技艺术节闭幕、传统文化教育、健康教育。
2. 组织“文明班级”、“优秀队员”、“好苗苗”等评比活动。
3. 学期末德育处工作总结、资料归档等工作。

上海市浦东新区建平南汇实验学校德育处

2025年2月